

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Калининграда детский сад № 129

Программа рассмотрена и одобрена на  
педагогическом совете

МАДОУ д/с № 129

Протокол от «21» 08 2018 г. № 1

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ д/с № 129

Е.В. Манчук

Приказ от «21» 08 2018 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ПРИБЛИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ К ИСТОКАМ РУССКОЙ НАРОДНОЙ  
КУЛЬТУРЫ»

Объем программы: 45 часов

Нормативный срок реализации: 5 лет

Возрастная категория: 2 – 7 лет

**Составители:**

заместитель заведующего

МАДОУ д/с № 129

Калининград, 2018г.

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Страница
<b>1.</b>	<b>Пояснительная записка</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>Цель и задачи программы</b>	<b>5</b>
<b>3.</b>	<b>Требования к уровню освоения содержания программы</b>	<b>6</b>
<b>4.</b>	<b>Объем программы и виды образовательной работы</b>	<b>6</b>
<b>5.</b>	<b>Содержание программы</b>	<b>7</b>
5.1.	Объем программы по разделам	7
5.2.	Содержание разделов образовательной программы	9
5.3.	Календарно-тематический план образовательных ситуаций	12
5.4.	Календарно-тематический план межпредметных связей	20
<b>6.</b>	<b>Подготовка и организация деятельности с детьми</b>	<b>27</b>
<b>7.</b>	<b>Методическое обеспечение программы</b>	<b>28</b>
7.1.	Рекомендуемая литература	28
7.2.	Средства обучения для освоения программы	30
<b>8.</b>	<b>Материально-техническое обеспечение</b>	<b>31</b>
8.1.	Специализированные учебные помещения	31
8.2.	Основное учебное оборудование	31

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Актуальность.**

В последние годы представления выпускников дошкольного учреждения о русской культуре были отрывочны и поверхностны. Это происходило потому, что в основной общеобразовательной программе задачи по знакомству дошкольников с родной культурой были сформулированы слишком общими фразами. Например: «Воспитывать любовь к Родине, родному краю, селу; «Познакомить с некоторыми изделиями народного искусства» и т.п. При этом совершенно не обозначенными оставались средства и методы решения данных задач, а у воспитателя чаще всего не было соответствующих материалов и пособий. Окружающая действительность (особенно в городе) также не давала возможности реально приобщать детей к народной культуре. Кроме того, давно забыты и не употребляются в разговорной речи старославянские слова и изречения, почти не используются потешки, поговорки, пословицы, которыми так богат русский язык.

В современной жизни практически отсутствуют предметы народного быта, упоминаемые в фольклорных произведениях. Поэтому многие педагоги, опрометчиво считая, что некоторые слова и выражения фольклорных произведений недоступны детям, или сами не понимая и не умея их объяснить, упускали в них очень важные смысловые оттенки или пересказывали русские народные сказки на современном языке. Воспитатели зачастую недооценивали присказки, заклички, потешки, поговорки, народные игры, плохо их знали наизусть и поэтому не всегда могли использовать их к месту.

Музыкальные руководители, воспринимая народные песенки как попевок-распевки, почти не включали их в игры и праздники, увлекаясь современным материалом.

Именно поэтому родная культура, как отец и мать, должна стать неотъемлемой частью души ребенка, началом, порождающим личность.

Сейчас к нам постепенно возвращается национальная память, и мы по-новому начинаем относиться к старинным праздникам, традициям, фольклору, художественным промыслам, декоративно-прикладному искусству, в которых народ оставил нам самое ценное из своих культурных достижений, просеянных сквозь сито веков. Типовая Программа воспитания и обучения детей в детском саду как руководство и основной документ для воспитателей таких задач не ставила. Правда, уже в младших группах ею предусматривалось приобщение детей к народной игрушке (пирамидке, матрешке, каталкам, качалкам, игрушке-забаве и др.), малышей знакомили с русскими народными играми, хороводами, народными песнями, потешками, скороговорками, сказками, загадками. Кроме того, в Программе присутствовали задачи по знакомству детей с декоративно-прикладным искусством Хохломы, Городца, дымковской, каргопольской, филимоновской игрушкой. От возраста к возрасту усложнялись задачи по слушанию и воспроизведению фольклора, восприятию яркости цветовых образов в

народном искусстве, выразительности в передаче игровых действий в сочетании со словом.

**Новизна программы** заключается в необходимости приобщения детей к истокам русской культуры и истории, ввиду особой территориальной оторванности нашей Калининградской области от основной части России, постепенном снижении интереса к русским народным традициям, русскому быту, который не имеет здесь традиционных корней и не передается из поколения в поколение.

**Данная программа способствует** активному приобщению детей к культурным богатствам русского народа. Развитию духовности – интегративного свойства личности, которое проявляет себя на уровне человеческих отношений, чувств, нравственно-патриотических позиций.

#### **Основной формой работы с детьми:**

Народное искусство в воспитательно-образовательной работе с детьми используем в интегрированной форме как на занятиях, так и в процессе самостоятельной деятельности детей: игры, праздники, досуги, посиделки, занятия в музее «Русской избы», прогулки, отдельные режимные моменты.

#### **Приоритетные направления деятельности:**

1. Окружение ребёнка предметами национального характера. Это поможет детям с самого раннего возраста понять, что они - часть великого русского народа.

2. Использование фольклора во всех его проявлениях (сказки, песенки, пословицы, поговорки, хороводы и т.д.), т.к. именно он вмещает в себя все ценности русского языка. В устном народном творчестве сохранились особенные черты русского характера, присущие ему нравственные ценности, представления о добре, красоте, правде, храбрости, трудолюбию, верности. Знакомя детей с поговорками, загадками, пословицами, сказками, их тем самым приобщают к общечеловеческим нравственным ценностям. В русском фольклоре каким-то особенным образом сочетаются слово и музыкальный ритм, напевность. Адресованные детям потешки, прибаутки, заклички звучат как ласковый говорок, выражая заботу, нежность, веру в благополучное будущее. В пословицах и поговорках кратко и метко оцениваются различные жизненные позиции, высмеиваются человеческие недостатки, восхваляются положительные качества. Особое место в произведениях устного народного творчества занимает уважительное отношение к труду, восхищение мастерством человеческих рук. Благодаря этому фольклорные произведения являются богатейшим источником познавательного и нравственного развития детей.

3. Народные праздники и традиции. Именно здесь фокусируются тончайшие наблюдения за характерными особенностями времен года, погодными изменениями, поведением птиц, насекомых, растений. Причем, эти наблюдения непосредственно связаны с трудовой и

различными сторонами общественной жизни человека во всей их целостности и многообразии.  
4. Ознакомление детей с народной декоративной росписью, увлечение их национальным изобразительным искусством.

В программе для успешной реализации её на практике предусмотрены организационные и методические приемы педагогической работы, перспективные планы (тематический годовой план работы) и конспекты занятий, в виде приложения приводятся материалы из самых разных литературных, исторических, этнографических и искусствоведческих источников. Знакомство с данными материалами (русскими праздниками и традициями, особенностями жилища, одежды и кухни, декоративно-прикладными промыслами и т.д.) будет целесообразно и с точки зрения расширения собственного базиса личностной культуры педагогов, занимающихся обучением и развитием детей дошкольного возраста.

#### **Периодичность и продолжительность:**

- *Продолжительность:* 10 минут с детьми 2-3 лет  
15 минут с детьми 3- 4 лет  
20 минут с детьми 4-5 лет  
25 минут с детьми 5-6 лет  
30 минут с детьми 6-7 лет

- *Общее количество образовательных ситуаций с воспитателем на один возраст :*

1-ая младшая группа: в год – 9, в месяц -1,

2-я младшая группа: в год – 9, в месяц -1,

Средняя группа: в год – 9, в месяц -1;

Старшая группа: в год – 9, в месяц -1;

Подготовительная группа: в год – 9, в месяц -1.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель программы:** приобщить детей ко всем видам национального искусства – от архитектуры до живописи, от пляски, сказки и музыки до театра.

#### **Задачи:**

1. Дать детям знания о предметах национального характера.
2. Знакомить с праздниками и традициями русского народа.
3. Воспитывать у детей нравственно-патриотические чувства к родному краю, городу, стране через народное творчество.
4. Воспитывать в детях особенные черты русского характера: доброту, красоту, честность, правдивость, трудолюбие, верность и т.д., широко

- используя все виды русского фольклора ( сказки, песенки, пословицы, поговорки, хороводы и т.д.)
5. Познакомить детей с произведениями народно-прикладного искусства, развивать у детей творческое воображение при изготовлении своих работ в русском стиле.
  6. Познакомить детей со старославянскими словами, объяснить их значение.

### **2.3. Место (роль) программы в образовательном процессе**

Программа интегрируется с основной образовательной программой МАДОУ д/с № 129.

Данная программа составлена с учетом реализации межпредметных связей:

- «Художественное творчество», где используются произведения народно-прикладного искусства.
- «Музыка», где разучиваются русские народные песни, хороводы, танцы, игры и т.д.
- «Художественная литература» - использование фольклора во всех его проявлениях ( сказки, песенки, пословицы, поговорки, былины, докучные сказки и т.д.)
- «Ребенок в мире природы», где знакомят детей с предметами национального характера. Знакомство детей с народными праздниками и традициями позволят им наблюдать за характерными особенностями времен года, погодными изменениями, поведением птиц, насекомых, растений.
- «Физическая культура», где знакомят детей с народными играми.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ**

**В результате освоения программы дети узнают:**

- об устном народном творчестве: сказки, былины, небылицы, докучные сказки, потешки, поговорки, пословицы, загадки;
- о предметах национального обихода;
- о произведениях народно-прикладного искусства;
- о праздниках и традициях;
- об истории России.

## **4. ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ И ВИДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*Объем программы включает в себя:*

- теоретическую часть,
- практическую часть.

Реализация *первого компонента* программы по приобщению детей к истокам русской народной культуре представлена в наиболее приемлемых формах работы с детьми дошкольного возраста: беседы и рассказы педагога, игровые образовательные ситуации, обсуждения, рассматривание и наблюдение, просмотр мультимедийных презентаций, познавательных мультипликационных фильмов.

*Второй компонент* имеет практическую направленность: это то что осваивают дети во время обучающей деятельности

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

##### 5.1. Объем программы по разделам

Таблица 1

№	Содержание темы	теоретические	практические
<b>Первый год обучения: дети 2-3 лет</b>			
1.	Знакомство детей с устным народным творчеством	-	1
2.	Знакомство детей с русской народной песней	-	2
3.	Использование фольклора в развитии двигательной активности детей	-	2
4.	Знакомство детей с русским народным искусством	-	2
5.	Знакомство детей с народными календарно- обрядовыми праздниками	-	2
<b>Всего:</b>		<b>-</b>	<b>9</b>
<b>Второй год обучения: дети 3-4 лет</b>			
1.	Знакомство детей с устным народным творчеством	-	1
2.	Знакомство детей с русской народной песней	-	2
3.	Использование фольклора в развитии двигательной активности детей	-	2
4.	Знакомство детей с русским народным искусством	-	2

5.	Знакомство детей с народными календарно -обрядовыми праздниками	-	2
Всего:		-	9
<b>Третий год обучения: дети 4-5 лет</b>			
1.	Знакомство детей с устным народным творчеством	-	1
2.	Знакомство детей с русской народной песней	-	2
3.	Использование фольклора в развитии двигательной активности детей	-	2
4.	Знакомство детей с русским народным искусством	1	1
5.	Знакомство детей с народными календарно-обрядовыми праздниками	1	1
Всего:		2	7
Всего занятий в год		9	
<b>Четвертый год обучения: дети 5-6 лет</b>			
1.	Знакомство детей с устным народным творчеством	-	1
2.	Знакомство детей с русской народной песней	-	2
3.	Использование фольклора в развитии двигательной активности детей	-	2
4.	Знакомство детей с русским народным искусством	1	1
5.	Знакомство детей с народными календарно-обрядовыми праздниками	1	1
Всего:		2	7
Всего занятий в год		9	
<b>Пятый год обучения: дети 6-7 лет</b>			
1.	Знакомство детей с устным народным творчеством	-	1

2.	Знакомство детей с русской народной песней	-	2
3.	Использование фольклора в развитии двигательной активности детей	-	2
4.	Знакомство детей с русским народным искусством	1	1
5.	Знакомство детей с народными календарно-обрядовыми праздниками	1	1
Всего:		2	7
Всего занятий в год		9	
Всего занятий за весь период обучения		45	

## 5.2. Содержание разделов программы

### 5.2.1 Содержание разделов программы для работы с детьми 2-3 лет

#### *Раздел 1. Знакомство с русским народным творчеством: сказки, потешки, загадки, приметы, поговорки, песенки*

- *Колыбельные песни:* «Котя, котенька, коток», «Баю, баю, баю, бай, ты, собаченка не лай», «Ходит сон близ окон»
- *Сказки:* «Репка», «Снегурушка и лиса», «Волк и семеро козлят», «Колобок», Л.Н. Толстого «Три медведя», «Маша и медведь», «Кот, лиса и петух», «Курочка ряба», «Теремок»
- *Рассказы:* «К.Д. Ушинского «Петушок с семьей»
- *Загадки:* об овощах, о зиме, о зимней одежде,
- *Потешки:* «Как у нашего кота», Водичка, водичка, умой мое личико», «Наша-то хозяйшкa сметлива была», «Петя, петушок!», «Про солнышко»,
- *Заклички:* «Весна, весна красная!»

#### *Раздел 2. Знакомство с русскими народными праздниками*

- Масленица;
- Рождество

#### *Раздел 3. Знакомство детей с предметами национального обихода*

Изба, люлька, печка, чугунок, ухват, кочерга, коромысло, ведра, корыто, стиральная доска, глиняный горшок, рукомойник.

#### *Раздел 4. Знакомство с народным музыкальным инструментом:*

Гусли

## 5.2.2 Содержание разделов программы для работы с детьми 3 - 4 лет

### ***Раздел 1. Знакомство с русским народным творчеством: сказки, потешки, загадки, приметы, поговорки, песенки***

- *Колыбельные песни:* «Котя, котенька, коток», «Баю, баю, баю, бай, ты, собаченка не лай», «Ходит сон близ окон»
- *Сказки:* «Репка», «Снегурушка и лиса», «Волк и семеро козлят», «Колобок», Л.Н. Толстого «Три медведя», «Маша и медведь», «Кот, лиса и петух», «Курочка ряба», «Теремок»
- *Рассказы:* «К.Д. Ушинского «Петушок с семьей»
- *Загадки:* об овощах, о зиме, о зимней одежде,
- *Потешки:* «Как у нашего кота», Водичка, водичка, умой мое личико», «Наша-то хозяйюшка сметлива была», «Петя, петушок!», «Про солнышко»,
- *Заклички:* «Весна, весна красная!»

### ***Раздел 2. Знакомство с русскими народными праздниками***

- Масленица;
- Рождество

### ***Раздел 3. Знакомство детей с предметами национального обихода***

Изба, люлька, печка, чугунок, ухват, кочерга, коромысло, ведра, корыто, стиральная доска, глиняный горшок, рукомойник.

### ***Раздел 4. Знакомство с народным музыкальным инструментом:***

Гусли

## 5.2.3 Содержание разделов программы для работы с детьми 4-5 лет

### ***Раздел 1. Знакомство с русским народным творчеством: сказки, потешки, загадки, приметы, поговорки, песенки***

*Потешки:* «Наш козел», «Про корову», «Про бычка», «А тари, тари, тари»,

*Загадки:* об овощах и фруктах, о домашних животных, о зиме,

*Песенки:* «Как на тоненький ледок», «Блины», «О временах года»,

*Сказки:* «Бычок черный бочек, белые копытца», «Золотое веретено», «Гуси-лебеди», «Лисичка со скалочкой», «Золотое веретено», «Петушок и бобовое зернышко», «Зимовье зверей», «Лиса и козел», «Заюшкина избушка», «Хаврошечка»

*Колядки:* «Щедровочки»,

*Заклички:* «Мороз, мороз, красный нос», «Мороз, мороз не морозь мой нос»,

### ***Раздел 2. Знакомство с русскими народными праздниками***

Новый год, Масленица

***Раздел 3. Знакомство детей с предметами национального обихода***

Женская русская народная одежда, спицы, шерсть, шерстяная одежда, деревянные ложки, скалка

***Раздел 4. Знакомство с произведениями народно-прикладного искусства.***

Глиняные свистульки

***Раздел 5. Знакомство с народным музыкальным инструментом***

Балалайка, гусли.

**5.2.4 Содержание разделов программы для работы с детьми 5-6 лет**

***Раздел 1. Знакомство с русским народным творчеством: сказки, потешки, загадки, приметы, поговорки, песенки***

*Загадки:* о лете, Песенки-попевки «Восенушка – осень», о весне, о диких животных, о предметах обихода.

*Сказки:* Мужик и медведь», «заяц хвоста», «У страха глаза велики», «Крылатый, мохнатый, да масленый», «Лиса и кувшин», «Лиса и рак», «Два Мороза», «Семилетка», Н.Павловой «Под кустом», «Каша из топора», К.И. Ушинского «Проказы матушки Зимы»,

*Пословицы и поговорки:* о хлебе, о лете, об осени, о мастерстве,

*Потешки:* «Зайчишка – трусишка», о лисе, потешный фольклор

*Заклички:* «Ты мороз, мороз, мороз», «Жаворонки прилетели», о весне,

*Песенки:* обрядовые песенки, пение частушек.

***Раздел 2. Знакомство детей с предметами национального обихода***

Серп, молот, деревянное корытце, тятка, зличные способы глаженья белья

***Раздел 3. Знакомство с произведениями народно-прикладного искусства.***

Гончарный промысел, городецкая роспись,

***Раздел 4. Знакомство с русскими народными праздниками***

Покров, Сергеев День, Рождественские праздники, Масленица, Пасхальная неделя

**5.2.5 Содержание разделов программы для работы с детьми 6 - 7 лет**

***Раздел 1. Знакомство с русским народным творчеством: сказки, потешки, загадки, приметы, поговорки, песенки***

*Пословицы и поговорки:* о лете, о труде, мастерстве,

*Заклички:* «Восенушки-осень», «о весне»,

*Песенки:* о лете, «Как на тоненький ледок»

*Сказки:* «Про Филю», В.Д. Одоевского «Мороз Иванович», «Снегурочка», «Семь Семионов»,

Загадки: о лете, о зиме, об осени, о морозе,

**Раздел 2. Знакомство детей с предметами национального обихода**

Жернова, различные источники освещения, русская изба

**Раздел 3. Знакомство с произведениями народно-прикладного искусства**

Хохломская роспись, вологодские кружева, гжель, матрешка, народный костюм, образ коня в русском народном прикладном искусстве (городецкая, палехская, хохломская роспись),

**Раздел 4. Знакомство с русскими народными праздниками, традициями и историей русского народа**

Покров, Синичкин День, Кузьминки, Рождественские праздник, Масленица, Пасха, Обычаи встречи русской весны, История происхождения Руси, История о русских богатырях.

**5.3. Календарно-тематический план образовательных ситуаций**

Таблица 2

Месяц	Номер занятия	Тема совместной деятельности	Содержание
<b>Первый год обучения: дети 2 -3 лет</b>			
Сентябрь	1	«Милости просим, гости дорогие»	Первое посещение детьми «избы». Знакомство с её Хозяйкой Знакомство с огородом. Знакомство со сказкой «Репка» Знакомство с колыбелькой (люлькой, зыбкой)
Октябрь	2	«Чудесный сундучок»	Заучивание потешки «Как у нашего кота» Знакомство с сундучком, в котором живут загадки. Загадывание загадок об овощах. Дидактическое упражнение «Похвали котика». Игра с котенком в катушку на ниточке. Игра «Кто позвал?» (угадывание по голосу)
Ноябрь	3	«Водичка, водичка, умой мое личико»	Беседы о предмете русского обихода «рукомойники», закрепление потешки «Водичка, водичка, умой мое личико» Знакомство с новым обитателем «избы» - козой Машкой.

Декабрь	4	«Стоит изба из кирпича, то холодна, то горяча»	Беседы о печке, чугуне, ухвате, кочерге и их применении в русском быту. Знакомство со сказкой колобок. Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку» Загадывание загадок о зиме, о зимней одежде
Январь	5	«Гость на гость – хозяйке радость»	Беседы о праздновании Рождества Беседы о посуде из русского быта. Знакомство со сказкой Л.Н. Толстого «Три медведя»
Февраль	6	«Хозяйкины помощники»	Беседы о предметах обихода- коромысле, ведре, корыте, стиральной доске Разучивание потешки «Наша – то хозяйюшка сметлива была»
Март	7	«Приди весна с радостью»	Этическая беседа «Моя любимая мама» Беседы о традициях празднования Масленицы (блины) Разучивание заклички «Весна, весна красная!» Знакомство со сказкой «Заюшкина избушка»
Апрель	8	«Сорока-белобока кашу варила»	Беседа о предмете обихода глиняном горшке Знакомство с семьей петушка. Знакомство с рассказом К.Д. Ушинского «Петушок с семьей»
Май	9	«Здравствуй, солнышко- колоколнышко!»	Разучивание потешки про солнышко. Знакомство со сказкой «Теремок» Повторение изученных тем в течение года Приметы лета.
<b>Второй год обучения: дети 3 -4лет</b>			
Сентябрь	1	«Милости просим, гости дорогие»	Первое посещение детьми «избы». Знакомство с её Хозяйкой Знакомство с огородом. Знакомство со сказкой «Репка» Знакомство с колыбелькой (люлькой, зыбкой)

Октябрь	2	«Как у нашего кота»	<p>Знакомство с сундучком, в котором живут загадки. Загадывание загадок об овощах.</p> <p>Повторение потешки «Как у нашего кота». Дидактическое упражнение «Похвали котика». Игра с котенком в катушку на ниточке.</p> <p>Знакомство со сказкой «Снегурушка и лиса» Игра «Кто позвал?» (угадывание по голосу)</p>
Ноябрь	3	«С гуся вода, а Ванечки худоба»	<p>Беседы о предмете русского обихода «рукомойники».</p> <p>Повторение потешки «Водичка, водичка, умой мое личико» и колыбельных</p> <p>Знакомство с новым обитателем «избы» - козой Машкой. Разучивание потешки «Идет коза рогатая»</p> <p>Знакомство со сказкой «Волк и семеро козлят»</p>
Декабрь	4	«Уж ты – зимушка – зима»	<p>Беседы о печке, чугуне, ухвате, кочерге и их применении в русском быту.</p> <p>Знакомство со сказкой колобок.</p> <p>Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку»</p> <p>Загадывание загадок о зиме, о зимней одежде</p>
Январь	5	«Пришла коляда – отворяй ворота»	<p>Беседы о праздновании Рождества</p> <p>Беседы о посуде из русского быта.</p> <p>Знакомство со сказкой Л.Н. Толстого «Три медведя»</p>
Февраль	6	«Уж ты зимушка-зима»	<p>Беседы о предметах обихода- коромысле, ведре, корыте, стиральной доске</p> <p>Беседы о погоде в феврале.</p> <p>Знакомство со сказкой «Маша и медведь»</p> <p>Разучивание потешки «Наша – то хозяйюшка сметлива была»</p>
Март	7	«Масленица дорогая – гостюшка наша годовая»	<p>Этическая беседа «Моя любимая мама»</p> <p>Беседы о традициях празднования Масленицы (блины)</p> <p>Разучивание заклички «Весна, весна красная!»</p> <p>Знакомство со сказкой «Заюшкина избушка»</p>

Апрель	8	«Петушок с семьей» «Кот, лиса и петух» «Курочка Ряба»	Знакомство с семьей петушка. Знакомство с рассказом К.Д.Ушинского «Петушок с семьей» Знакомство со сказкой «Кот, лиса и петух» Знакомство со сказкой «Курочка Ряба»
Май	9	«Здравствуй, солнышко-колоколнышко!» «Прощание с избой»	Разучивание потешки про солнышко. Знакомство со сказкой «Теремок» Повторение изученных тем в течение года Приметы лета.
<b>Третий год обучения: дети 4-5 лет</b>			
Сентябрь	1	Сошью Маше сарафан»	Беседы о женской русской народной одежде. Дидактическая игра «Что растёт в саду и огороде». Загадывание загадок об овощах и о фруктах. Разучивание потешки «Наш козёл» Знакомство детей с домашними животными-коровой и бычком. Разучивание потешек про корову и бычка. Повторение потешки про бычка. Знакомство со сказкой «Бычок-чёрный бочок, белые копытца»
Октябрь	2	«Золотое веретено» «Приглашаем в гости»	Беседы о предметах обихода: прялка и веретено. Знакомство со сказкой «Золотое веретено» Игра-упражнение «Вежливое обращение к гостям». Повторение потешек о козле, коровушке, бычке Знакомство со сказкой «Гуси –лебеди». Разучивание потешки «А тари, тари, тари»
Ноябрь	3	«Чудесный сундучок»	Беседа о предмете обихода-скалкой. Упражнение в вежливом обращении к гостю. Дидактическая игра «Похвали Петушка». Знакомство со сказкой «Петушок и бобовое зёрнышко» Дидактическая игра «Кто спрятался?» (отгадывание загадок о домашних животных). Повторение потешек о домашних животных

Декабрь	4	«Здравствуй зимушка-зима» «Волшебные спицы»	Беседы о приметах зимы Беседы о спицах, их предназначении; о вязании и предметах производимых по средствам вязания; о том откуда берется шерсть (козья, овечья) Беседы о традициях празднования Нового Года на Руси. Беседа «Подарки Деда Мороза». Знакомство со сказками «Зимовье зверей».
Январь	5	«Пришла коляда - отворяй ворота»	Беседа о традициях празднования Рождества. Разучивание заклички «Мороз, не морозь мой нос» Дидактическая игра «Похвали лису». Повторение потешек о домашних животных. Знакомство со сказкой «лиса и козёл» Самостоятельный пересказ детьми сказки «Заюшкина избушка».
Февраль	6	«Веселые ложки» «Русская балалайка»	Беседы о предметах обихода-деревянными ложками. Пословицы и поговорки о ложках. Беседа о балалайке. Пословицы и поговорки о балалайке. Знакомство со сказкой «лисичка-сестричка и серый волк»
Март	7	«Масленица дорогая – наша гостья годовая» «Пришла весна!»	Беседа о маме с включением пословиц и поговорок. Самостоятельный рассказ «Какая моя мама». Пение песенок о маме. Рассказ о старинных обычаях встречи весны и проводах зимы. Загадывание загадок о весне. Заучивание заклички о весне. Повторение заклички о весне. Знакомство со сказкой «Хаврошечка»
Апрель	8	«Шутку шутить-людей насмешить» «Небылица – небывальщина»	Знакомство с потешным фольклором-дразнилками, скороговорками Знакомство с небылицами. Разучивание и самостоятельное придумывание небылиц. Беседы о глиняной свистульке. Дидактическая игра «Угадай по звуку». Слушание народных мелодий

Май	9	Времена года	Беседы о временах года с использованием соответствующих загадок. Повторение закличек, песенок о временах года. Узнавание знакомых сказок по отрывкам из них, иллюстрациям, предметам. Самостоятельное творческое развитие сюжета сказки «Колобок»
<b>Четвертый год обучения: дети 5 -6 лет</b>			
Сентябрь	1	«Гуляй, да присматривай» «Хлеб- всему голова»	Беседы о первом осеннем месяце, его приметах. Дидактическая игра «какого дерева детки?» (плоды, листья). Беседа о лете. Народные приметы, пословицы, поговорки, песенки о лете. Загадывание загадок о летних явлениях природы. Беседа с детьми «Откуда, хлеб пришёл?» , о старинных орудиях труда-цепом и серпом. Повторение пословиц и поговорок о хлебе. Знакомство со сказкой «Мужик и медведь». Дидактическая игра «Вершки да корешки» загадывание детьми загадок.
Октябрь	2	«Что нам осень принесла?»	Беседа об осени с использованием соответствующих народных примет, песенок, загадок, пословиц. Знакомство со сказкой «Заяц-хвоста». Разучивание потешки «Зайчишка-трусишка» Беседы о предметах обихода-деревянным корытцем, тяткой. Беседа о страхе. Знакомство со сказкой «Крылатый, мохнатый да масляный.» Беседа о взаимовыручке и поддержке.
Ноябрь	3	Гончарные мастерские	Знакомство со сказкой «Лиса и кувшин» Знакомство со сказкой «Лиса и рак».. Беседа о диких животных с использованием загадок о них. Викторина по сказкам изученным в средней группе и за первых три месяца старшей группы

Декабрь	4	«Проказы старухи зимы»	<p>Разыгрывание сюжета сказки «Лисичка-сестричка и серый волк»</p> <p>Беседа о характерных особенностях декабря с использованием соответствующих пословиц, поговорок.</p> <p>Разучивание заклички «Ты Мороз, Мороз, Мороз»</p> <p>Рассказ о традициях празднования Нового года. Пение колядок.</p> <p>«Загадывание загадок о зиме».</p> <p>Повторение заклички «Ты Мороз, Мороз, Мороз». Знакомство со сказкой К.Д.Ушинского «Проказы старухи зимы»</p>
Январь	5	«Пришла коляда-отворяй ворота»	<p>Рассказ о рождественских праздниках и колядовании.</p> <p>Рассказ о городе Городце и городецкой росписи»</p> <p>Беседа о характерных особенностях января. Знакомство со сказкой «Морозко»</p>
Февраль	6	«Гуляй, да присматривайся»	<p>Беседа о характерных особенностях февраля. Знакомство со сказкой «Два Мороза»</p> <p>Самостоятельное рассказывание детьми сказок. Словесная игра «Аюшки»</p>
Март	7	«Нет милее дружка, чем родимая матушка» «Ой ты, Масленица!»	<p>Беседа о маме.</p> <p>Беседа с вопросами о Масленице.</p> <p>Беседа о характерных признаках начала весны. Разучивание заклички о весне «Жаворонки, прилетите».</p> <p>Пение закличек о весне. Словесное упражнение «Какие краски и для чего нужны весне»</p>
Апрель	8	«Небылица в лицах, небывальщина» Красная горка	<p>Знакомство с потешками фольклором.</p> <p>Составление детьми потешного рассказа. Загадывание загадок о весенних явлениях.</p> <p>Знакомство с русскими народными небылицами. Самостоятельное придумывание детьми небылиц.</p> <p>Беседы с вопросами о весенних полевых работах. Самостоятельный посев детьми семян.</p> <p>Беседа с вопросами о традициях народных гуляний на Пасхальной неделе. Словесные игры. пение частушек.</p>

Май	9	«Весна красна цветами»	Повторение закличек, песенок, пословиц о весне. Отгадывание загадки. Знакомство со сказкой Н.Павловой «Под кустом» Рассказ о воинах-защитниках Отечества. Знакомство со сказкой «Каша из топора» Знакомство детей с различными способами глажения белья. Загадывание загадок о предметах обихода. Словесные народные игры. рассказывание докучных сказок. Пение частушек.
<b>Пятый год обучения: дети 6-7 лет</b>			
Сентябрь	1	«Что летом родится,- зимой пригодится»	Беседа о лете. Повторение пословиц, поговорок и песенок о лете. Беседа о первом осеннем месяце, его особенностях и приметах. Повторение заклички «Восенушка-осень» Беседа об уме и о глупости. Знакомство со сказкой «Про Филю». Словесная игра «Филя и Уля» Беседа о таринных способах уборки хлеба. Беседа о жерновах и их использовании.
Октябрь	2	«Октябрь-грязник ни колеса, ни полоза не любит» «Откуда Русь пошла»	Беседа о характерных приметах октября. Рассказ о народном празднике Покрове. Беседа об истории становления Руси. Прослушивание русских народных песен (в грамзаписи)
Ноябрь	3	Синичкин день «Чудо-чудное, диво- дивное- Золотая Хохлома»	Заключительная беседа об осени. Беседа о праздниках Синичкин день и Кузьминки. Знакомство детей с хохломской росписью. («кудрина», «травка» и т.п.) Беседа о традициях хохломской росписи и её истории происхождения
Декабрь	4	«Светит, да не греет»	Беседа о разных источниках освещения. Показ теневого театра. Беседа о характерных особенностях зимы. Знакомство со сказкой «Снегурочка». Загадывание загадок о морозе. Повторение песенки «Как на тоненький ледок»

Январь	5	«Пришла Коляда накануне Рождества»	Беседа о рождественских праздниках, святочных гаданиях. Знакомство со сказкой «Семь Симеонов» дидактическая игра «Кому что нужно для работы». Повторение пословиц о труде и мастерстве. Беседа о творчестве вологодских кружевниц.
Февраль	6	«Живёт в народе песня» «Гжель прекрасная»	Беседа о русской народной песне. Знакомство с пословицами и поговорками о песне. Разучивание русской народной песни «Ой, вставала я ранёшенько» Знакомство с гжельским художественным промыслом. Рассказ о русских богатырях.
Март	7	«Сердце матери лучше солнца греет» «Русская матрёшка»	Этическая беседа о маме с включением народных пословиц и поговорок. Беседа о Масленице. Пение песен, частушек. Беседа о русских обычаях встречи весны. Пение закличек о весне. Беседа о матрёшке. Исполнение частушек.
Апрель	8	Красная горка «Путешествие на златогривой чудо- тройке» Поэзия народного костюма	Беседа о народном юморе (докучные сказки, скороговорки, дразнилки). Словесная игра «Путаница» Рассказ о Пасхе. Словесные народные игры «Садовник», «Бирюльки» Рассказ о мастерах Палеха. прослушивание народных песен, воспевающих русскую тройку ( в грамзаписи) Беседа о народном костюме.
Май	9	«Прощание с «избой»	Повторение закличек, песенок, пословиц о весне. Отгадывание загадки. Знакомство со сказкой Н.Павловой «Под кустом» Рассказ о воинах-защитниках Отечества. Знакомство со сказкой «Каша из топора» Заключительная беседа о русской избе и национальной кухне. Литературная викторина

#### 5.4. Календарно-тематический план межпредметных связей

Таблица 3

Месяц	Неделя	Дисциплина	Ответственный	Тема образовательной ситуации	Содержание
-------	--------	------------	---------------	-------------------------------	------------

**Первый год обучения: дети 2-3 лет**

Сентябрь	2-3	Физическая культура	воспитатель	«Во саду ли, во города»	Русские народные подвижные игры
	4	Музыка	Музыкальный руководитель	«Ходит сон близ окон»	Знакомство с колыбелькой (люлькой, зыбкой) и колыбельными песнями.
Октябрь	2	Физическая культура	воспитатель	«Во саду ли, во города»	Русские народные подвижные игры
	3	Музыка	Музыкальный руководитель	«Ходит сон близ окон»	Знакомство с колыбелькой (люлькой, зыбкой) и колыбельными песнями.
Ноябрь	2	Музыка	Музыкальный руководитель	«С гуся вода, а Ванечки худоба»	Повторение потешки «Водичка, водичка, умой мое личико» и колыбельных
	3	Физическая культура	воспитатель	«Идет коза рогатая»	Русские народные подвижные игры
Декабрь	3	Музыка	Музыкальный руководитель	«Уж ты – зимушка – зима»	Исполнение русских народных попевок
	3-4	Физическая культура	воспитатель	«Уж ты – зимушка – зима»	Русские народные подвижные игры
Январь	2	Музыка	Музыкальный руководитель	«Пришла коляда – отворяй ворота»	Знакомство детей с Рождеством
	2	Физическая культура	воспитатель	«Зимние забавы»	Русские народные подвижные игры
	4	Художественное творчество	Воспитатель	«Гость на гость – хозяйке радость»	Знакомство детей с медведем Мишуткой. Лепка посуды.
Февраль	1-2	Физическая культура	воспитатель	«Мы мороза не боимся»	Русские народные подвижные игры
	2	Музыка	Музыкальный руководитель	«Уж ты – зимушка – зима»	Исполнение русских народных попевок
Март	2	Музыка	Музыкальный руководитель	«Масленица дорогая – наша гостыюшка годовая»	Знакомство детей с Масленицей.
	3	Физическая культура	воспитатель	«Пришла весна»	Русские народные подвижные игры
Апрель	2-3	Физическая культура	воспитатель	«Петя-петушок»	Русские народные подвижные игры
	4	Музыка	Музыкальный руководитель	«Трень-брень гусельки»	Знакомство с русским народным инструментом – гуслиями.
Май	2	Физическая культура	воспитатель	«Кто в теремочке живет»	Русские народные подвижные игры
	4	Музыка	Музыкальный	«Скоро лето-	Русские народные

			руководитель	красное»	попевок
<b>Второй год обучения: дети 3-4 лет</b>					
Сентябрь	2-3	Физическая культура	Инструктор по физической культуре	«Во саду ли, во города»	Русские народные подвижные игры
	4	Музыка	Музыкальный руководитель	«Ходит сон близ окон»	Знакомство с колыбелькой (люлькой, зыбкой) и колыбельными песнями.
Октябрь	2	Физическая культура	Инструктор по физической культуре	«Во саду ли, во города»	Русские народные подвижные игры
	3	Музыка	Музыкальный руководитель	«Ходит сон близ окон»	Знакомство с колыбелькой (люлькой, зыбкой) и колыбельными песнями.
Ноябрь	2	Музыка	Музыкальный руководитель	«С гуся вода, а Ванечки худоба»	Повторение потешки «Водичка, водичка, умой мое личико» и колыбельных
	3	Физическая культура	Инструктор по физической культуре	«Идет коза рогатая»	Русские народные подвижные игры
Декабрь	3	Музыка	Музыкальный руководитель	«Уж ты – зимушка – зима»	Исполнение русских народных попевок
	3-4	Физическая культура	воспитатель	«Уж ты – зимушка – зима»	Русские народные подвижные игры
Январь	2	Музыка	Музыкальный руководитель	«Пришла коляда – отворяй ворота»	Знакомство детей с Рождеством
	2	Физическая культура	Инструктор по физической культуре	«Зимние забавы»	Русские народные подвижные игры
	4	Художественное творчество	Воспитатель	«Гость на гость – хозяйке радость»	Знакомство детей с медведем Мишуткой. Лепка посуды.
Февраль	1-2	Физическая культура	Инструктор по физической культуре	«Мы мороза не боимся»	Русские народные подвижные игры
	2	Музыка	Музыкальный руководитель	«Уж ты – зимушка – зима»	Исполнение русских народных попевок
Март	2	Музыка	Музыкальный руководитель	«Масленица дорогая – наша гостыюшка годовая»	Знакомство детей с Масленицей.
	3	Физическая культура	Инструктор по физической культуре	«Пришла весна»	Русские народные подвижные игры
Апрель	2-3	Физическая	Инструктор по	«Петя-петушок»	Русские народные

		культура	физической культуре		подвижные игры
	4	Музыка	Музыкальный руководитель	«Трень-брень гусельки»	Знакомство с русским народным инструментом – гуслиями.
Май	2	Физическая культура	Инструктор по физической культуре	«Кто в теремочке живет»	Русские народные подвижные игры
	4	Музыка	Музыкальный руководитель	«Скоро лето-красное»	Русские народные попевки
<b>Третий год обучения: дети 4-5 лет</b>					
Сентябрь	2	Музыка	Музыкальный руководитель	«Во саду ли в огороде»	Русские народные попевки
	2	Физическая культура	Инструктор по физической культуре	«Во саду ли, в огороде»	Русские народные подвижные игры
Октябрь	1	Музыка	Музыкальный руководитель	«Во саду ли в огороде»	Разучивание русских народных попевки о домашних животных
	3	Физическая культура	Инструктор по физической культуре	«Как у нашего козла»	Русские народные подвижные игры
Ноябрь	2	Физическая культура	Инструктор по физической культуре	«Петя -петушок»	Русские народные подвижные игры
	3	Музыка	Музыкальный руководитель	«Чудесный сундучок»	Повторение попевки о домашних животных
Декабрь	1	Музыка	Музыкальный руководитель	«Здравствуй, зимушка-зима»	Разучивание русской народной песенки «Как на тоненький ледок»
	1-4	Физическая культура	Инструктор по физической культуре	«Два мороза»	Русские народные подвижные игры
	3	Музыка	Музыкальный руководитель	«Сею, сею, посеваю, с Новым годом поздравляю!»	Знакомство с празднованием Нового года. Разучивание колядки «Щедровочка»
	4	Художественное творчество	Воспитатель	«Одень зверей»	Занятие аппликацией по готовым формам. Самостоятельный пересказ детьми сказки «Зимовье зверей»
Январь	2	Музыка	Музыкальный руководитель	«Пришла коляда – отворяй ворота»	Знакомство детей с Рождеством
	2	Физическая культура	Инструктор по физической культуре	«Зимние забавы»	Русские народные подвижные игры

Февраль	1	Музыка	Музыкальный руководитель	«Веселые ложки»	Игра на деревянных ложках.
	2	Музыка	Музыкальный руководитель	«Русская балалайка»	Знакомство с балалайкой. Пословицы и поговорки о балалайке.
	3	Физическая культура	Инструктор по физической культуре	«Мы мороза не боимся»	Русские народные подвижные игры
Март	2	Музыка	Музыкальный руководитель	«Масленица дорогая-наша гостья годовая»	Знакомство с Масленицей. Разучивание песенки «Блины»
	3	Художественное творчество	Воспитатель	«Пришла весна!»	Создание из цветных лоскутков коллективной аппликации «Пришла весна»
	3-4	Физическая культура	Инструктор по физической культуре	«Пришла весна!»	Подвижные игры с закличками о весне.
Апрель	1	Музыка	Музыкальный руководитель	«Шутку шутить-людей насмешить»	Шуточные русские народные попевки
	2	Физическая культура	Инструктор по физической культуре	«Небылица – небывальщина»	Шуточные подвижные русские народные игры
	3	Художественное творчество	Воспитатель	Русская свистулька	Рассказ о глиняной свистулке. Лепка свистулек.
	4	Художественное творчество	Воспитатель	«Чудесный сундучок»	Раскрашивание свистулек. Дидактическая игра «Угадай по звуку». Слушание народных мелодий
Май	2	Музыка	Музыкальный руководитель	Времена года	Повторение песенок о временах года.
	3-4	Физическая культура	Инструктор по физической культуре	Игра с Колобком	Русские народные подвижные игры
<b>Четвертый год обучения: дети 5-6 лет</b>					
Сентябрь	1	Музыка	Музыкальный руководитель	«Гуляй, да присматривай»	Разучивание песенки-попевки «Восенушка-осень»
	2	Физическая культура	Инструктор по физической культуре	«Что летом родится-зимой пригодится»	Русские народные подвижные игры
Октябрь	1	Музыка	Музыкальный руководитель	«Что нам осень принесла?»	Повторение песенки-попевки «Восенушка-осень»
	1-3	Физическая культура	Инструктор по	«Что нам осень	Русские народные

		культура	физической культуре	принесла?»	подвижные игры
Ноябрь		Музыка	Музыкальный руководитель	Дикие животные	Разучивание песенки-потешки о лисе.
		Физическая культура	Инструктор по физической культуре	Дикие животные	Русские народные подвижные игры
Декабрь	1	Художественная литература	Воспитатель	«Лиса-обманщица	Викторина по сказкам. Разыгрывание сюжета сказки «Лисичка-сестричка и серый волк»
	2	Физическая культура	Инструктор по физической культуре	«Здравствуй, зимушка-зима!»	Повторение заклички «Ты Мороз, Мороз, Мороз». Русские народные подвижные игры
	3	Музыка	Музыкальный руководитель	«С Новым годом со всем родом!»	Рассказ о традициях празднования Нового года. Пение колядок.
Январь	2	Музыка	Музыкальный руководитель	«Пришла коляда-отворяй ворота»	Рассказ о рождественских праздниках и колядовании. Разучивание колядки.
	2	Физическая культура	Инструктор по физической культуре	«Пришла коляда-отворяй ворота»	Русские народные подвижные игры
	3	Музыка	Музыкальный руководитель	«Хороший город Городец»	Пение частушек.
	4	Художественное творчество	Воспитатель	Городецкая роспись	Продолжение рассказа о городецкой росписи. Составление узоров из готовых форм. Повторение пословиц и поговорок о мастерстве.
Февраль	1	Физическая культура	Инструктор по физической культуре	«Гуляй, да присматривайся»	Русские народные подвижные игры: П/игра «Два мороза»
	2	Музыка	Музыкальный руководитель	«Скоро Масленица!»	Знакомство с обрядовыми песнями, посвящёнными Масленице.
Март	1	Художественное творчество	Воспитатель	«Нет милее дружка, чем родимая матушка»	Изготовление поделки в подарок маме.
	2	Музыка	Музыкальный руководитель	«Ой ты, Масленица!»	Рассказ о Масленице. Пение обрядовых песен
	2	Физическая	Инструктор по	«Ой ты,	Русские народные

		культура	физической культуре	Масленица!»	подвижные игры
	4	Музыка	Музыкальный руководитель	«Весна, весна, поди сюда!»	Пение закличек о весне.
Апрель	1	Физическая культура	Инструктор по физической культуре	«Шутливые забавы»	Русские народные подвижные игры
	2	Художественная литература	Воспитатель	«Небылица в лицах, небывальщина»	Знакомство с русскими народными небылицами. Самостоятельное придумывание детьми небылиц.
	4	Музыка	Музыкальный руководитель	Красная горка	Знакомство с традициями народных гуляний на Пасхальной неделе. Пение частушек.
Май	1	Музыка	Музыкальный руководитель	«Весна красна цветами»	Пение частушек.
	2	Физическая культура	Инструктор по физической культуре	«Храбрость – это сила»	Русские народные подвижные игры
<b>Пятый год обучения: дети 6-7 лет</b>					
Сентябрь	1	Музыка	Музыкальный руководитель	«Что летом родится,- зимой пригодится»	Исполнение песенок о лете.
	2	Физическая культура	Инструктор по физической культуре	«Восенушка-осень-сноп последний косим»	Русские народные тематические подвижные игры
Октябрь	2	Физическая культура	Инструктор по физической культуре	«Октябрь-грязник ни колеса, ни полоза не любит»	Русские народные тематические (о погоде) подвижные игры
	4	Музыка	Музыкальный руководитель	«Откуда Русь пошла»	. Прослушивание русских народных песен (в грамзаписи)
Ноябрь	3	Художественное творчество	Воспитатель	«Где живёт перо Жар-птицы?»	Знакомство детей с хохломской росписью. («кудрина», «травка» и т.п.)
Декабрь	2	Музыка	Музыкальный руководитель	«Зима-не лето,-в шубу одето»	Исполнение русской народной песенки «Как на тоненький ледок»
	3	Музыка	Музыкальный руководитель	Снегурочка-внучка Деда Мороза	Прослушивание фрагментов оперы Н.А. Римского-Корсакова «Снегурочка» (в грамзаписи)

	4	Физическая культура	Инструктор по физической культуре	«Пришёл мороз – береги ухо и нос»	Подвижные русские народные игры.
Январь	2	Музыка	Музыкальный руководитель	«Пришла Коляда накануне Рождества»	Пение песен и хороводов.
	2-4	Физическая культура	Инструктор по физической культуре	«Пришёл мороз – береги ухо и нос»	Подвижные русские народные игры.
Февраль	1	Музыка	Музыкальный руководитель	«Живёт в народе песня»	Беседа о русской народной песне. Знакомство с пословицами и поговорками о песне. Разучивание русской народной песни «Ой, вставала я ранёшенько»
	2	Художественное творчество	Воспитатель	«Гжель»	Знакомство с гжельским художественным промыслом.
	3	Физическая культура	Инструктор по физической культуре	«На героя и слава бежит»	Русские народные игры соревновательного характера..
Март	2	Музыка	Музыкальный руководитель	«Масленица Прасковейка, встречаем тебя хорошенько!»	Беседа о Масленице. Пение песен, частушек.
	3	Физическая культура	Инструктор по физической культуре	«Грач на горе-весна во дворе»	Русские народные подвижные игры с закличками о весне.
Апрель	3	Художественное творчество	Воспитатель	«Путешествие на златогривой чудо-тройке»	Знакомство детей с образом коня в русском народном декоративно-прикладном творчестве. (городецкая, палехская, хохломская роспись). Рассказ о мастерах Палеха. прослушивание народных песен, воспевающих русскую тройку ( в грамзаписи)
	4	Музыка	Музыкальный руководитель	Поэзия народного костюма.	Прослушивание русских народных песен (в грамзаписи)
Май	2	Физическая культура	Инструктор по физической культуре	«Храбрость – это сила»	Русские народные подвижные игры

## **6. ПОДГОТОВКА И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ**

Для реализации программы педагог использует несколько форм работы с детьми:

- Образовательные ситуации
- Игровые ситуации
- Беседы в совместной деятельности

Так же для реализации программы организована межпредметная связь:

- Музыка, ответственный за подготовку и проведение музыкальный руководитель;
- Физическая культура, ответственный за подготовку и проведение инструктор по физической культуре;
- Художественное творчество, ответственный за подготовку и проведение воспитатель группы;
- Художественная литература, ответственный за подготовку и проведение воспитатель группы.

Все предметы интегрируются в образовательном процессе ДООУ, являясь либо отдельным видом деятельности, либо содержание интегрируется с материалами основной образовательной программы ДООУ.

Вся организованная деятельность и её содержание отражаются в планах педагогов.

Используются групповая форма, а также работа с малыми подгруппами.

При подготовке к образовательной деятельности педагог использует современные технические средства. Деятельность с детьми сопровождаются видео – фото- аудиоматериалами. Используются интернет – источники. Проводятся виртуальные экскурсии по деревне, в избу. Большое значение уделяется книжным источникам. Так же используются костюмированные действия. Используется тематический наглядный материал в виде картин известных русских художников, предметные и сюжетные картинки по теме. Используется в работе с детьми приемы музейной педагогики, занятия проводятся в мини-музее ДООУ «Русская изба». Воспитатель принимает роль «Хозяйки».

*Методы:*

1. Словесный метод используется при беседе, рассказе.
2. Наглядный метод используется при показе иллюстраций, фотографий, видеоматериалов.
3. Практический – инсценировка сказок, игры.

## **7.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **7.1. Рекомендуемая литература**

#### **7.1.1 Основная литература**

№ п/п	Авторы	Заглавие	Город , издательство, год издания, кол-во страниц	Вид издания, гриф	Кол-во экземпляров
1.	О.Л. Князева, М.Д. Маханева	Приобщение детей к истокам русской народной культуры	Санкт-Петербург, Издательство «Детство-Пресс», 2010, с.304э.	Программа	2

### 7.1.2. Дополнительная литература

Таблица 5

Авторы	Заглавие	Город, издательство, год издания, кол-во стр.
Н.Н. Николаева	Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа.	СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.
Новикова Е.А.	Как воспитать гражданина: методическое пособие по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. -	Калужский государственный институт модернизации образования, 2013.
Афанасьева С.	Основы Христианской культуры. Методическое пособие для воспитателей дошкольных учреждений.	1-я Образцовая Московская типография, 2002.
Л.С. Куприна, Т.А. Бударина, О.А. Маркеева, О.Н. Корепанова и др.	Знакомство детей с русским народным творчеством: Конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений.	- 3-е изд, перераб. И дополн. - СПб: «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2010.
Мосалова Л.Л. Я и мир:	Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.	СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
Бойчук И.А.	Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Подготовительная к школе группа. Перспективное планирование, конспекты занятий, бесед.	СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
Соловьева Е.В.	Программа по приобщению детей	М.: Дрофа, 2010.

	дошкольного возраста к традиционной отечественной культуре: учебно-методическое пособие,-	
Шорыгина Т.А.	Моя семья. Методическое пособие. -	М.: ТЦ Сфера,2014.
Яковлева Н.Н	Использование фольклора в развитии дошкольника. -	СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2011
Н.В. Микляевой	Нравственно- патриотическое и духовное воспитание дошкольников. -	М.: ТЦ Сфера,2013.
Чебан А.Я., Бурлакова Л.Л.	Знакомим дошкольников с народной культурой. -	ТЦ Сфера, 2012.

## 7.2. Средства обеспечения для освоения программы

### 7.2.1. Наглядный материал

Таблица 6

<b>Картинки, предметные картинки</b>
Наглядно-дидактическое пособие. Как наши предки открывали мир. – Издательство «МОЗАИКА- СИНТЕЗ», 2012.
Вохринцева С. Познавательное-речевое развитие детей. Тетрадь общения и развития детей к программам детского сада и начальной школы. Национальные костюмы народов России. - Издательство «Страна Фантазий», 2012
Вохринцева С. Познавательное-речевое развитие детей. Тетрадь общения и развития детей к программам детского сада и начальной школы. Достопримечательности Москвы. - Издательство «Страна Фантазий», 2012.
Вохринцева С. Познавательное-речевое развитие детей. Тетрадь общения и развития детей к программам детского сада и начальной школы. Национальные костюмы народов России. - Издательство «Страна Фантазий», 2012.
Демонстрационный материал. Моя семья. – Издательство «ТЦ Сфера», 2013.
Наглядно- дидактическое пособи. Как наши предки шили одежду. Издательство «МОЗАИКА- СИНТЕЗ», 2012
Наглядное пособие «Времена года»
Демонстрационный материал «Гжель»
Демонстрационный материал «Хохлома»
Демонстрационный материал «Палеховская роспись»
Демонстрационный материал «Городецкая роспись»

### 7.2.2. Аудио-видео материалы

Таблица 7

<b>Аудио материалы</b>
Диск «Потешки для малышей»
Диск: «Как у васьки кота»
Диск «Русские народные мелодии для детского сада»
Диск «Русские народные музыкальные игры»
Диск «Рождество»
Диск «Широкая Масленица»
Диск «Святки»

<b>Видео материалы</b>
Презентация «Виртуальная экскурсия по деревне»
Презентация «Рождественская неделя»
Презентация «Святки»
Презентация «История Нового года»
Презентация «Русская изба»
Презентация «История русского национального костюма»
Презентация «Матрешка»
Видеофильм «История Нижнего Новгорода»
Видеофильм «История Московского Кремля»
Видеофильм «Как люди на Руси жили»
Презентация «Хлеб всему голова»
Презентация «Домашний скот»

## **8. Материально-техническое обеспечение**

### **8.1. Специализированные учебные помещения и участники**

Таблица 8

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование и принадлежность помещения</b>	<b>Площадь (кв.м.)</b>	<b>Количество мест</b>
1.	Групповые помещения		30
2.	Музыкальный зал		30
3.	Физкультурный зал		30
4.	Музей русской избы		30
5.	Театральная студия		30

### **8.2. Основное учебное оборудование**

Таблица 9

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>
<b>Групповое помещение</b>	
1.	Рабочие столы по количеству детей
2.	Стулья по количеству детей
3.	Учебная доска
4.	Мольберты
5.	Пианино
6.	Телевизоры
<b>Физкультурный зал</b>	
1.	Музыкальный центр
2.	Физкультурное оборудование
3.	Спортивный инвентарь
4.	Электронное пианино
<b>Музей русской избы</b>	
1.	Музыкальный центр
2.	Телевизор с выходом в интернет
3.	Ноутбук

4.	Стулья с рабочим местом
<b>Музыкальный зал</b>	
1.	Мультимедийная установка
2.	Ноутбук
3.	Стулья по количеству детей
4.	Мольберт
5.	Музыкальный центр
6.	Электронное пианино
<b>Театральная студия</b>	
1.	Электронное пианино
2.	Проектор
3.	Ноутбук
4.	Стулья по количеству детей
5.	Учебные детские столы